

I. C. CARDUCCI DALMINE

Benvenuti alla
Scuola primaria



I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA



Carducci – Viale Betelli 17

Collodi – Via S. Maria 2

Manzoni – Via don Cortesi 2



LE SCELTE EDUCATIVE DELLA SCUOLA

I **principi** a cui la scuola intende riferirsi sono i seguenti:

Uguaglianza nella diversità

**Partecipazione e
cooperazione**

Accoglienza e inclusione

Trasparenza

Scuola come comunità attiva aperta al territorio



La nostra scuola vuole

Mettere **l'alunno al centro** dell'azione educativa

Fornire **supporti adeguati** per lo sviluppo della persona

Orientare la propria didattica alla **costruzione di saperi**
che partono da concreti bisogni formativi

Insegnare le **regole** del vivere e del convivere

Costruire rapporti con le **famiglie** e con il **territorio**

Abituare a rispettare e valorizzare le **diversità** di
ciascuno

Sviluppare la capacità di affrontare
situazioni sempre **nuove** e sempre **diverse**

Modelli orari presenti nella nostra scuola

Nell'Istituto Comprensivo Carducci ci sono classi che funzionano a 30 ore effettive (in questo caso i bambini non usufruiscono del servizio mensa) e classi che funzionano a 40 ore (in questo caso i bambini usufruiscono del servizio mensa per 10 ore la settimana). Tutte le scuole primarie hanno un orario distribuito su cinque giorni la settimana e sabato non scolastico.

ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE DELLE LEZIONI

		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLE DÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.15- 10.10	1 [^] /2 [^] h	LEZIONE				
10.10 – 10.20		INTERVALLO				
10.20 – 12.15	3 [^] /4 [^] h	LEZIONE				
12.15 – 14.15		MENSA				
14.15 – 16.15	5 [^] /6 [^] h	LEZIONE				

LA SCANSIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE

discipline	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]
Religione/Alternativa	2	2	2	2	2
Italiano	9	7	6	6	6
Lingua inglese	1	2	3	3	3
Storia	4	4	3	3	3
Geografia			2	2	2
Matematica	7	7	6	6	6
Scienze	1	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2

Formazione classi prime

COME AVVIENE?

- **Eterogeneità** (M/F; età; indicazioni scuola infanzia; presenza di alunni con bisogni educativi speciali)
- **Prime due settimane**
 - All'inizio: classi provvisorie
 - Al termine: formazione classi definitive



IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE:

presupposto del successo dell'azione educativa

Gli incontri periodici tra insegnanti e genitori hanno lo scopo di:

- informare i genitori sull'attività didattica che si svolge in classe e raccogliere da loro pareri e indicazioni
- confrontarsi sull'andamento formativo- educativo delle classi

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- Consigli di interclasse
- assemblee generali e/o tematiche
- incontri per la consegna della scheda di valutazione quadrimestrale
- colloqui a dicembre e ad aprile
- incontri individuali su richiesta

RUOLO DEI GENITORI NELLA SCUOLA

Rappresentanti di classe e interclasse

Rappresentanti nel
Consiglio di Istituto

Compito del rappresentante:

facilitare i rapporti tra scuola e famiglie

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
è l'organo decisionale della Scuola.

È composto da:

- il Dirigente scolastico
- 8 genitori
- 8 docenti
- 2 rappresentanti del personale ATA

UN GENITORE È IL PRESIDENTE

DAL PTOF: LA PROGETTUALITÀ

- Programmare insieme per costruire sapere (**curricoli** in verticale)
- **Sperimentare** i nuovi curricoli
- Un apprendimento per tutti, tutti per l'apprendimento (**classi aperte**)
- Educazione alla **cittadinanza** consapevole
- **Percorsi pluridisciplinari**
- “Progetto Arcobaleno: **inclusivamente** colorati”
- “**Orientiamoci**”
- Progetto **Continuità**
- Ampliamento dell'offerta formativa e formazione: le **collaborazioni con il territorio**; gli accordi di rete; le opportunità offerte dai Bandi
- “Sorprendiamoci scoprendoci” (la **valorizzazione delle risorse umane**)

LE OPPORTUNITÀ PER LA SCUOLA

OPPORTUNITÀ DERIVATE DA ACCORDI DI RETE TRA SCUOLE E COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

- offerta di servizi e formazione docenti (rete provinciale delle Scuole bergamasche);
- consulenza e formazione docenti in merito al tema dell'inclusione
- formazione docenti sui temi della sicurezza
- formazione docenti e laboratori con gli studenti (Fondazione dalmine)
- formazione docenti sulle nuove tecnologie

OPPORTUNITÀ DERIVATE DAI RAPPORTI CON L'ENTE LOCALE

- condivisione della progettualità relativa all'ampliamento dell'offerta formativa finanziato con il PDS
- partecipazione alle iniziative culturali proposte dall'Ente Locale
- partecipazione attiva alla Commissione comunale Scuola e cultura

OPPORTUNITÀ DERIVATE DAI BANDI MIUR/REGIONE LOMBARDIA

- adeguamento degli strumenti informatici per una didattica attiva "umentata" dalla tecnologia"
- risorse umane e/o economiche per un potenziamento della didattica laboratoriale
- progetto Educazione fisica nella Scuola Primaria

LE COLLABORAZIONI CON ESPERTI

- **LO PSICOLOGO A SCUOLA:** consulenza a favore delle famiglie e dei docenti

- **L'ASSISTENTE TECNICO** per la gestione di tutti gli strumenti informatici e per la collaborazione nella stesura dei bandi

- **ALTRI ESPERTI** per attività con gli alunni: Consultorio San Donato, Scuola di musica Tassis, Società Sportive, Vigili, ecc.

- per formazione docenti e genitori.

LE POTENZIALITÀ DELL'ORGANICO POTENZIATO

- **CLASSI APERTE:** attività di gruppo per Italiano, Matematica, Arte e immagine/Tecnologia
- **INTRECCIO DI COMPETENZE:** percorsi disciplinari che prevedono dei momenti di compresenza nella Scuola primaria dei docenti di Lingua Inglese e Musica (potenzialità derivata dall'Organico dell'autonomia per la scuola Secondaria), per permettere agli alunni di vivere in modo sereno e consapevole il passaggio nel nuovo ordine di scuola.

I laboratori



Codice meccanografico dell'Istituto

Plesso Carducci – BGEE8AC033

Plesso Collodi – BGEE8AC022

Plesso Manzoni – BGEE8AC011